



Κέντρο Μελέτης
&
Ειδικών Θεραπειών
Εργαστήρι
Γνώσης

Σε συνεργασία με τα
Κέντρα Μελέτης Έξυπνη Ανάπτυξη

Ενημερωτικός οδηγός

Μέσω του παρόντος ενημερωτικού οδηγού θα γνωρίσετε τους στόχους και τον τρόπο λειτουργίας του Κέντρου Μελέτης *Εργαστήρι Γνώσης*.



ergastirignosis.gr



Λίγα λόγια για την ομάδα μας...

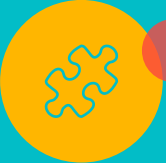

Το Κέντρο Μελέτης *Εργαστήριο Γνώσης* στελεχώνονται αποκλειστικά από ανθρώπους εξειδικευμένους και έμπειρους. Συνεργαζόμαστε με τα Κέντρα Μελέτης *Έξυπνη Ανάπτυξη*, τα οποία βρίσκονται στο χώρο της εκπαίδευσης και της ειδικής αγωγής χρόνια τώρα.

Υπεύθυνη διαμόρφωσης των εκπαιδευτικών προγραμμάτων είναι η κυρία Χριστίνα Λέτσιου η οποία είναι πτυχιούχος Παιδαγωγικού με Μεταπτυχιακές σπουδές στην ειδική αγωγή.

Η επιτυχία μας βασίζεται στην πολυετή εμπειρία που έχουμε αποκτήσει στο χώρο της εκπαίδευσης και στο οργανωμένο σύστημα λειτουργίας μας.


Μπορείτε να μάθετε περισσότερες πληροφορίες για την *Έξυπνη Ανάπτυξη* στην ιστοσελίδα: smartgrowthathens.com





Στο Κέντρο Μελέτης *Εργαστήρι Γνώσης* το σύνολο του προσωπικού μας (εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής, λογοθεραπευτές, ψυχολόγοι, εργοθεραπευτές, κοινωνικοί λειτουργοί) επιλέγεται μεθοδικά βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων.

Η ομάδα που απαρτίζει το κάθε κέντρο μας συνεργάζεται στενά με τους γονείς των μαθητών μας πετυχαίνοντας έτσι το μέγιστο δυνατό αποτέλεσμα.





Τα κέντρα μελέτης
διαχειρίζονται πολλά
προγράμματα. Πώς να
επιλέξω το κατάλληλο
πρόγραμμα για το παιδί
μου;

Στο Κέντρο Μελέτης *Εργαστήρι Γνώσης*
δεν επιλέγετε εκπαιδευτικό.

Στο Κέντρο Μελέτης *Εργαστήρι Γνώσης*
επιλέγετε προγράμματα.

Εμείς επιλέγουμε προσωπικό
το οποίο εκπαιδεύεται
κατάλληλα ώστε να μπορεί να
εκτελέσει το πρόγραμμα που
θα συναποφασίσουμε ότι είναι
το σωστό για το παιδί σας.







Μελέτη...

Η μελέτη των σχολικών μαθημάτων, πέραν της καθημερινής υποχρέωσης που έχουν τα παιδιά απέναντι στο σχολείο, αποτελεί και ένα πρόγραμμα πρόληψης τόσο σε πρωτογενές όσο και σε δευτερογενές επίπεδο. Μέσω της μελέτης μπορούμε να εντοπίσουμε τυχόν δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα παιδιά και να τις εξαλείψουμε άμεσα, πριν γιγαντωθούν.

Τα προγράμματα αυτά, ανάλογα με τους ειδικότερους στόχους που τίθενται από εκπαιδευτικούς και γονείς για τον εκάστοτε μαθητή, αποτελούν μέρος του επίσημου αναλυτικού προγράμματός μας.





Μελέτη και ενίσχυση δεξιοτήτων...

Η δυσκολία της εκπαίδευσης στο Δημοτικό δεν είναι η διδασκαλία αλλά **η μελέτη**.

Το Κέντρο Μελέτης μας παρέχει ένα ευέλικτο, καθημερινό πρόγραμμα διαφοροποιημένης μελέτης, ούτως ώστε τα παιδιά να αναπτύξουν εξατομικευμένες στρατηγικές στον τρόπο που διαβάζουν τα μαθήματά τους.

Οι στρατηγικές μελέτης είναι οργανωμένες σε πέντε υποκατηγορίες:

- ✓ Εντοπισμού (πληροφορίας - λάθους)
- ✓ Ρυθμού ανάγνωσης
- ✓ Απομνημόνευσης
- ✓ Οργάνωσης
- ✓ Αποτελεσματικής μελέτης





● Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων, δίνονται συνεχώς λεκτικές - οπτικές οδηγίες και τα παιδιά παροτρύνονται να τις δοκιμάσουν και να τις ακολουθήσουν στην καθημερινή τους μελέτη μέχρι να τους γίνουν βίωμα. Ως εκ τούτου, το διάβασμα γίνεται μια ευχάριστη και ουσιαστική διαδικασία μάθησης.

Δεξιότητες αυτοοργάνωσης και διαχείρισης του χρόνου.

Η ανάπτυξη αυτών των δεξιοτήτων δε χρησιμεύει μόνο στο σχολείο, αλλά και σε όλες τις πτυχές της ζωής των παιδιών. Αυτό επιτυγχάνεται με οδηγίες σχετικές με το πώς να οργανώνουν τα βιβλία τους (στην τσάντα - στο γραφείο κλπ.), τον τρόπο μελέτης τους και το χρόνο υλοποίησης, ολοκλήρωσης και ελέγχου της κάθε σχολικής τους υποχρέωσης.

Βαθύτερες δυνατότητες που διαθέτουν τα παιδιά.

Μέσω της σωστής οργάνωσης της μελέτης, οι μαθητές συνειδητοποιούν τα δυνατά αλλά και τα αδύναμα σημεία τους, παλεύουν με τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν και αισθάνονται πραγματική ικανοποίηση από τα επιτεύγματά τους. Έτσι ανακαλύπτουν τις βαθύτερες δυνατότητες που διαθέτουν.





Επιμένουμε στην **αυτονομία των παιδιών στη μελέτη, θέτοντας τα σωστά όρια.**

Επιμένουμε επίσης, σε **στρατηγικές και δεξιότητες** που πρέπει να αναπτύξουν τα παιδιά.

Στο Κέντρο Μελέτης *Let's Study* **απαγορεύεται ρητά** να υπαγορεύονται ή να ολοκληρώνονται οι εργασίες των παιδιών από τους εκπαιδευτικούς.

Οι μαθητές μας φτάνουν στο σημείο να μπορούν αλλά και να θέλουν να υλοποιήσουν τις εργασίες τους **από μόνοι τους**. Επί του παραπάνω θέματος, οι γονείς έχουν **άμεση, καθημερινή ενημέρωση** με απώτερο σκοπό την κοινή μέθοδο και διαχείριση της μελέτης του κάθε παιδιού.

Με την **αυτόνομη μελέτη** τα παιδιά θα αποκτήσουν ανεξαρτησία, αυτοπειθαρχία και αίσθημα ευθύνης.

Εν κατακλείδι, τα παιδιά μαθαίνουν να **αναλαμβάνουν** και να φέρνουν εις πέρας τις **υποχρεώσεις** τους, χωρίς να αισθάνονται ανασφάλεια.



Διαλείμματα: 7 έως 10 λεπτά/ ώρα

Το διάλειμμα θεωρείται υποχρεωτικό για πλείστους παιδαγωγικούς λόγους. Στο Κέντρο Μελέτης μας τα διαλείμματα αποτελούν ευκαιρία για χαλαρές ομαδικές δραστηριότητες που ξεκουράζουν το νου και αναπτύσσουν δεξιότητες κοινωνικοποίησης των παιδιών.

- √ Οι δραστηριότητες κατά τα διαλείμματα διαφοροποιούνται από τη διαδικασία του διαβάσματος.
- √ Στα σύντομα διαλείμματα αποφεύγουμε δραστηριότητες που διακόπτονται με δυσκολία.



Προτείνεται

11

Μελέτη Α΄ και Β΄

Δημοτικού:

καθημερινά 2 ώρες

(πρόγραμμα πρωτογενούς
πρόληψης)

ή

3 ώρες για παιδιά με

μαθησιακές δυσκολίες

(πρόγραμμα δευτερογενούς
πρόληψης)

Μελέτη Γ΄, Δ΄, Ε΄ και ΣΤ΄

Δημοτικού:

καθημερινά 3 ώρες

(πρόγραμμα πρωτογενούς
πρόληψης)

ή

4 ώρες για παιδιά με

μαθησιακές Δυσκολίες

(πρόγραμμα δευτερογενούς
πρόληψης)

Μελέτη Α΄, Β΄ και Γ΄

Γυμνάσιου:

καθημερινά 3 ώρες

(πρόγραμμα πρωτογενούς
πρόληψης)

ή

4 ώρες για παιδιά με

μαθησιακές δυσκολίες

(πρόγραμμα δευτερογενούς
πρόληψης)





Τρόποι μελέτης για το δημοτικό

12

- Ανάγνωση: Τουλάχιστον 3 φορές.
- Ορθογραφία: 2-3 φορές (αμέσως μετά την εκμάθησή της αλλά και στο τέλος της ώρας).
- Αντιγραφή: Με τρόπο τέτοιο ώστε να αποτελέσει οπτικό ερέθισμα κατάλληλο για την εκμάθηση της ορθογραφίας.
- Φύλλα εργασιών σε όλα τα μαθήματα (φωτοτυπίες): Δίνονται από το σχολείο και ολοκληρώνονται στο Κέντρο Μελέτης, όχι παθητικά και επιπόλαια, αλλά με επιμονή στην εκμάθηση του κάθε καινούριου στοιχείου που περιέχει το εκάστοτε φύλλο εργασιών.
- Διαδραστικά λογισμικά: Τόσο από το Υπουργείο Παιδείας, όσο και του Κέντρου Μελέτης μας, έτσι ώστε το παιδί να εμβαθύνει στη γνώση της εκάστοτε ενότητας, με έναν πιο ευχάριστο τρόπο.
- Θεωρία σε όλα τα μαθήματα: Για την εκμάθηση της θεωρίας παρέχουμε πλούσιο οπτικοακουστικό υλικό ώστε η μάθηση να είναι άμεση και ενδιαφέρουσα για όλους τους μαθητές.





Ιστορία: Τα περισσότερα παιδιά αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην κατανόηση ενός κειμένου, το οποίο μάλιστα θα πρέπει και να μάθουν απ' έξω. Για να αποφευχθεί η μέθοδος της παπαγαλίας, παρέχουμε σχεδιαγράμματα αλλά και οπτικοακουστικό υλικό για την κατανόηση του μαθήματος που οδηγεί ευκολότερα στην αποστήθιση.

Ανάλογα με το χρόνο και τις ανάγκες του κάθε μαθητή η εξέταση των μαθημάτων της ιστορίας, μπορεί να γίνει είτε προφορικά, είτε γραπτώς με ασκήσεις και ερωτήσεις κατανόησης ανά μάθημα ή ανά ενότητα. Ειδικά λογισμικά του Κέντρου Μελέτης, παρέχουν στα παιδιά ένα κίνητρο ώστε να προσεγγίσουν το μάθημα της ιστορίας με κριτική σκέψη και όχι παθητικά.

Φυσική: Η μελέτη αρχίζει από το γλωσσάρι και με μια πρώτη, γρήγορη ματιά στο μάθημα ώστε τα παιδιά να έχουν αποκτήσει αρχικά μια σφαιρική εικόνα για όλη την ενότητα και να κατανοήσουν τους βασικούς ορισμούς. Παράλληλα με το σχολείο, δουλεύονται τα πειράματα του τετραδίου εργασιών της φυσικής. Για κατανόηση σε βάθος και εμπλουτισμό του λεξιλογίου και της κριτικής σκέψης, γίνεται ανάγνωση και προφορικός σχολιασμός των κειμένων της κάθε ενότητας





Γραπτή έκφραση - έκθεση: Συνήθως οι εκθέσεις ολοκληρώνονται στο σχολείο. Γι' αυτό το λόγο οι μαθητές μας προετοιμάζονται σταδιακά από το Κέντρο Μελέτης, με σκοπό να μπορούν να είναι σε θέση να κατανοήσουν το θέμα της έκθεσης και να μεταφέρουν με σωστή σύνταξη και πλούσιο λεξιλόγιο τη σκέψη τους στο χαρτί. Σε περίπτωση όμως που δοθεί έκθεση ως εργασία για το σπίτι, η διαδικασία που ακολουθείτε είναι η εξής: Αρχικά πραγματοποιείται συζήτηση για το θέμα ή τα παιδιά ενημερώνονται μέσα από το υλικό που τους παρέχεται και παροτρύνονται να κρατήσουν σημειώσεις. Αφού εξηγηθεί το βασικό λεξιλόγιο, τα παιδιά αρχίζουν να γράφουν την έκθεση τους. Ο εκπαιδευτικός

του Κέντρου Μελέτης διορθώνει την έκθεση και παρέχει τις κατάλληλες σημειώσεις στο παιδί ώστε να παρουσιάσει ένα οργανωμένο γραπτό.

Γεωγραφία: Η μελέτη στο μάθημα της γεωγραφίας, αρχίζει από το γλωσσάρι και τις ασκήσεις του τετραδίου εργασιών της γεωγραφίας. Το μάθημα εξηγείται με πλούσιο οπτικοακουστικό υλικό. Παρέχεται η δυνατότητα εμπάθουσας μέσω διαδραστικών λογισμικών, ώστε το μάθημα να γίνεται πιο ευχάριστο στα παιδιά.





Εν κατακλείδι...

Επιμένουμε σε λεκτικές οδηγίες και ελέγχουμε εάν το παιδί έχει κατανοήσει όσα έχουμε πει. Η εκμάθηση ενός νέου πράγματος προϋποθέτει και ασκήσεις για την κατανόησή του. Επιστημονικές έρευνες σχετικές με τη μεθοδολογία και τις παιδαγωγικές μεθόδους έχουν αποδείξει ότι η επιπλέον μελέτη οδηγεί στα αντίθετα αποτελέσματα. Με άλλα λόγια, εάν παραδίδαμε στα παιδιά τα παρακάτω μαθήματα, με σκοπό να προηγούμαστε σε σχέση με το σχολείο, θα έπρεπε να τους φορτώνουμε με επιπλέον δουλειά για το σπίτι, με σκοπό να κατανοήσουν τα νέα πράγματα που έμαθαν. Έτσι, εκτός από τη μελέτη για το σχολείο θα επιβαρύνονταν και με τη μελέτη για το "φροντιστήριο". Αυτή η ξεπερασμένη και, κατά τη γνώμη μας, λανθασμένη μέθοδος ακολουθείται από την πλειονότητα των ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων στη χώρα μας.





Με λίγα λόγια...

Στο Κέντρο Μελέτης μας, **δε λειτουργούμε φροντιστηριακά**. Ακολουθούμε την εκπαιδευτική μέθοδο «μαθαίνω μέσω της μελέτης μου», που χρησιμοποιείται από καταξιωμένα ευρωπαϊκά, ιδιωτικά εκπαιδευτήρια τα τελευταία 18 έτη και έχει αποδειχθεί ότι αποδίδει πλήρως. Άλλωστε και η δική μας πολυετής πορεία στο χώρο της εκπαίδευσης έχει αποδείξει την εγκυρότητα των μεθόδων μας. Η εμπειρία μας διασφαλίζει πως αυτός ο τρόπος ενισχύει τη μνήμη των παιδιών, καλλιεργεί την κριτική σκέψη και δυναμώνει την προφορική κατανόηση.





Επιπρόσθετες πληροφορίες

17

Για να κυλήσει η μελέτη των παιδιών ομαλά και να αποφευχθούν ανεπιθύμητα περιστατικά, είναι φρόνιμο και επιτακτικό να έχουμε υπόψη μας τα παρακάτω:

- Προς όφελος των παιδιών, θα πρέπει να υπάρχει σχέση εμπιστοσύνης και άμεση επικοινωνία μεταξύ γονέων, εκπαιδευτικών του Κέντρου Μελέτης και εκπαιδευτικών του σχολείου.

- Τα παιδιά οφείλουν να λάβουν γνώση των κανονισμών λειτουργίας και των όρων μελέτης του Κέντρου πριν την έναρξη των προγραμμάτων τους.

- Οι γονείς οφείλουν να ενημερώνουν άμεσα τη διεύθυνση του Κέντρου Μελέτης για τυχόν ιδιαιτερότητες και συγκεκριμένο τρόπο μελέτης που ορίζει ο εκπαιδευτικός του σχολείου, ώστε να προσαρμόσουμε κατάλληλα τη μελέτη του παιδιού.

- Στην περίπτωση που το παιδί δεν προλάβει να ολοκληρώσει τη μελέτη του στον προγραμματισμένο χρόνο μελέτης, θα ενημερωθεί άμεσα ο γονέας- κηδεμόνας του παιδιού που έχει οριστεί κατά την εγγραφή.

- Η τακτική μας, παροτρύνει τους γονείς, εφόσον το επιθυμούν, να ελέγχουν και εκείνοι την καθημερινή μελέτη των παιδιών τους.





- Τα παιδιά οφείλουν να ενημερώνουν τους εκπαιδευτικούς του Κέντρου για τις σχολικές τους υποχρεώσεις και να μην αποκρύπτουν πράγματα (όπως εργασίες, φυλλάδια κλπ.). Επιπροσθέτως, τα παιδιά θα πρέπει να ενημερώνουν άμεσα για τυχόν σχολικά διαγωνίσματα, ώστε να προετοιμάζονται κατάλληλα. Σε περίπτωση σχολικού διαγωνίσματος, οι γονείς ενημερώνονται με ηλεκτρονικό μήνυμα για τη δυνατότητα πραγματοποίησης ιδιαίτερων μαθημάτων στο Κέντρο Μελέτης, που θα αφορούν στην προετοιμασία του παιδιού για το εκάστοτε διαγώνισμα.

- Ο κάθε εκπαιδευτικός, που έχει υπό την ευθύνη του μια τάξη, ενημερώνει άμεσα, αρχικά τη διεύθυνση του Κέντρου Μελέτης και κατόπιν τον γονέα - κηδεμόνα για τυχόν δυσκολίες σε δεξιότητες του παιδιού που ενδεχομένως να δυσχεραίνουν ή να παρεμποδίζουν τη μελέτη του, όπως αυτή έχει προσυμφωνηθεί.

Είμαστε σε θέση να αντιμετωπίσουμε κάθε περίπτωση μαθητή, από την πιο απλή και συνεργάσιμη, μέχρι και την πιο ιδιαίτερη. Εμπιστευθείτε μας θα το διαπιστώσετε ίδιοι όμμασι.





Πως μπορώ να
ξέρω ποιο
πρόγραμμα
είναι κατάλληλο
για το παιδί μου.

Το Κέντρο Μελέτης *Εργαστήριο*
Γνώσης έχει την απαραίτητη
γνώση και εμπειρία ώστε να σας
ενημερώσουν και να σας
προτείνουν το κατάλληλο
πρόγραμμα

ή συνδυασμό προγραμμάτων
ώστε να δείτε την πρόοδο που
θέλετε στο παιδί σας.

Απαραίτητη προϋπόθεση είναι να κλείσετε ένα δωρεάν
ραντεβού με τον υπεύθυνο του κάθε καταστήματος.



Τι είναι οι υπηρεσίες υποστήριξης;

Το κέντρο μελέτης *Εργαστήρι Γνώσης*
παρέχει κάποιες δωρεάν υπηρεσίες
υποστήριξης.

Οι υπηρεσίες αυτές είναι:



- Η εβδομάδα ένταξης
- Γραμματειακή υποστήριξη
- Συμβουλευτικό κέντρο
- Προσωπικός σύμβουλος
- Ηλεκτρονικές υπηρεσίες (class dojo)
- Ομάδες γονέων

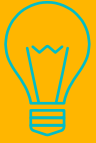


Τι είναι η εβδομάδα ένταξης;

Πολλοί γονείς μας ρωτάνε: Μπορώ να φέρω το παιδί μου δωρεάν να δοκιμάσει τα προγράμματά σας; Η απάντηση είναι ναι. Όμως η δωρεάν αυτή περίοδος εφαρμόζεται για μία εβδομάδα πριν την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς. Τα παιδιά την εβδομάδα αυτή μπορούν να παρακολουθήσουν το "καλοκαιρινό camp", "τη μελέτη" και "τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες», δηλαδή το βασικό κορμό των παροχών μας.

Το Κέντρο Μελέτης *Let's Study* δέχεται εγγραφές όλο το χρόνο. Η εβδομάδα πριν από την έναρξη της σχολικής χρονιάς, δίνει τη δυνατότητα στο παιδί να θέσει τις σωστές βάσεις και να γνωριστεί μαζί μας και με τον τρόπο λειτουργίας μας.





Τι είναι η γραμματειακή υποστήριξη;

Στο Κέντρο Μελέτης *Εργαστήρι Γνώσης* όλοι γνωρίζουν να σας καθοδηγούν κατάλληλα. Η γραμματεία αποτελείται στην ουσία από το σύνολο του ανθρώπινου δυναμικού μας.



Βασιζόμενοι και στη συνεργασία μας με τα Κέντρα Μελέτης *Έξυπνη Ανάπτυξη*, το σύνολο των ανθρώπων που υλοποιεί τα εκπαιδευτικά μας προγράμματα είναι μια δεμένη ομάδα που επικοινωνεί συνεχώς για το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα. Εσείς μπορείτε να θέσετε οποιοδήποτε αίτημα σε οποιοδήποτε μέλος του δικτύου μας, ακόμη και γραπτώς στην ηλεκτρονικής μας πλατφόρμα (class dojo) ή στα e-mail μας και το αίτημά σας θα καταλήξει στο άτομο που είναι αρμόδιο να το διαχειριστεί. Ανάλογα το αίτημα, ο προσωπικό σας σύμβουλος ή το αρμόδιο άτομο θα επικοινωνήσει μαζί σας.

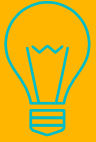




Τι είναι το συμβουλευτικό κέντρο;

Το συμβουλευτικό κέντρο αναλαμβάνει να σας καθοδηγήσει για οποιαδήποτε θέμα αφορά το παιδί σας. Ένα από τα βασικά αιτήματα που διαχειρίζεται εδώ και χρόνια είναι η καθοδήγηση πάνω σε θέματα μη επιθυμητής συμπεριφοράς. Η καθοδήγησή μας βασίζεται στις αρχές της σχολικής ψυχολογίας.





Ενδέχεται ένα παιδί να παρουσιάζει μη επιθυμητή συμπεριφορά στο πρόγραμμα που έχει καθοριστεί. Δεν είναι απίθανο, δεν είναι κατακριτέο, δεν είναι εξωπραγματικό. Έχουμε να κάνουμε με ανθρώπινο παράγοντα και είναι απόλυτα φυσιολογικό.

Παραδείγματα μη επιθυμητής συμπεριφοράς (είδος κρίσης): θυμός, άρνηση, κλάμα, ψέματα, επιθετικότητα κ.α.



Το πρώτο πράγμα που θα πρέπει να ξεκαθαρίσουμε σε αυτή την περίπτωση είναι εάν η μη επιθυμητή συμπεριφορά είναι θέμα διαχείρισης του τμήματος από τον εκπαιδευτικό ή ένα στάδιο κρίσης του παιδιού (όροι σχολικής ψυχολογίας).





Για τη διαχείριση του τμήματος:

Το προσωπικό μας εκπαιδεύεται και του δίνονται συγκεκριμένες κατευθύνσεις ανάλογα με το πρόγραμμα που αναλαμβάνει. Εάν υπάρχει παρέκκλιση από αυτές ή κάποια ιδιαιτερότητα ενός παιδιού που πρέπει να λάβει υπόψη του, τότε ακολουθείται η ανατροφοδότηση πληροφοριών και νέων οδηγιών. Για να δώσουμε νέα κατεύθυνση για την ιδιαιτερότητα ενός παιδιού θα πρέπει ο γονέας να συζητήσει με τον υπεύθυνο του Κέντρου, να προταθούν λύσεις και στη συνέχεια να δοθούν νέες οδηγίες.



Για τη διαχείριση κρίσης (ή μη επιθυμητής συμπεριφοράς).
Σε αυτή την περίπτωση θα χρειαστούμε την συνεργασία σας.
Θα πρέπει να συζητήσουμε σε 3 επίπεδα.

Επίπεδο 1: να ελέγξουμε
εάν είναι κρίση λόγω:

- έλλειψης πληροφόρησης
ή ενθάρρυνσης
- αναμενόμενης
μεταβατικής περιόδου
ζωής
- αναπτυξιακή
- ψυχοπαθολογική

Επίπεδο 2: να ελέγξουμε
σε πιο στάδιο της κρίσης
βρισκόμαστε:

- πρώτη επαφή με το
γεγονός
- φάση επεξεργασίας του
γεγονότος
- φάση αντιμετώπισης ή
προσαρμογής
- επιστροφή στο προ
κρίσεως επίπεδο
λειτουργίας

Επίπεδο 3:

Θέτουμε τους στόχους και
σας ενημερώνουμε σε
ποιο πλαίσιο μπορούμε
να κινηθούμε.



7 στους 10 γονείς κάνουν χρήση και αυτής της υπηρεσίας μας.
Μη διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί μας

- εάν το παιδί αρνείται να διαβάσει...
- εάν το παιδί σας δεν θέλει να πάει σχολείο...
- εάν το παιδί σας δεν θέλει να ολοκληρώσει τις εργασίες του...
- εάν εκδηλώνει λεκτική επιθετικότητα προς τους συμμαθητές του..

Το συμβουλευτικό κέντρο είναι σε θέση να δώσει τις κατευθύνσεις και ο προσωπικό σας σύμβουλος θα σας ενημερώσει άμεσα.







Τι είναι το class dojo;

Το class dojo είναι μία ηλεκτρονικά πλατφόρμα - μία εφαρμογή διαχείρισης συμπεριφοράς των μαθητών που ενθουσιάζει τα παιδιά. Χρησιμοποιείται από πολύ μεγάλα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια σε ολόκληρο τον πλανήτη. Το Κέντρο Μελέτης *Εργαστήρι Γνώσης* είναι αναγνωρισμένος συνδρομητής της πλατφόρμας.

Σκοπός της εφαρμογής είναι να επιβραβεύει, κυρίως τη θετική συμπεριφορά των παιδιών, όπως την ομαδικότητα, τη συμμετοχή, την προσπάθεια και να κρατά τους μαθητές σε εγρήγορση.

Μέσω της πλατφόρμας γονείς και εκπαιδευτικοί έρχονται πιο κοντά. Το προσωπικό μας κρατά ενημερωμένο καθημερινά το ατομικό “portfolio” του κάθε παιδιού παρέχοντας στους γονείς όλες τις απαραίτητες ενημερώσεις.

Οι γονείς μπορούν να επικοινωνήσουν με τους εκπαιδευτικούς και μέσω της πλατφόρμας στο χρόνο που εκείνοι επιθυμούν καθώς και να ενημερώνονται για την πρόοδο του παιδιού τους σε καθημερινή.





Τι είναι οι ομάδες γονέων;

Οι ομάδες γονέων έχουν σαν στόχο τη συνάθροιση γονέων με σκοπό να ανταλλάσσουν απόψεις μεταξύ τους για θέματα της καθημερινότητάς τους που σχετίζονται με τη διαπαιδαγώγηση και τη συμπεριφορά των παιδιών. Τέτοια θέματα μπορεί να αφορούν στα όρια που τίθενται στα παιδιά, στη σωστή επικοινωνία, στη διατροφή, στη σχολική επίδοση, στη συμπεριφορά κ.α.

Συντονισμός - καθοδήγηση της ομάδας

Η ομάδα συντονίζεται - καθοδηγείται από μία-έναν ειδικό (ψυχολόγο ή κοινωνικό λειτουργό), με εμπειρία στη διαχείριση Ομάδων Γονέων, ο οποίος κατέχει τις απαραίτητες δεξιότητες συμβουλευτικής.

Η ομάδα έχει ψυχοθεραπευτικό χαρακτήρα;

Όχι!! Ο σκοπός της ομάδας είναι η ανταλλαγή πληροφοριών και εμπειριών. Η ενεργητική ακρόαση των συμμετεχόντων οδηγεί σε επεξεργασία διαφορετικών οπτικών γωνιών με αποτέλεσμα ο γονέας να παίρνει ιδέες για να δοκιμάζει νέα πράγματα που δεν είχε σκεφτεί.

Ο χαρακτήρας της ομάδας είναι **βιωματικός** και **διαδραστικός**.

Απώτερος σκοπός

Απώτερος σκοπός της ομάδας είναι, μέσω της ανταλλαγής πληροφοριών και ιδεών μεταξύ των γονέων, να ενισχυθεί και να ανέβει η αυτοπεποίθηση τους στον τόσο δύσκολο ρόλο τους. Επιπλέον, σκοπεύει στην πρόληψη δυσλειτουργικών συμπεριφορών της σχέσης γονέων-παιδιών.





Επιπρόσθετες πληροφορίες - χρεώσεις

- Το Κέντρο Μελέτης *Εργαστήριο Γνώσης* έχει σαν βασική και γενική του αρχή να ακολουθεί τις χαμηλότερες χρεώσεις της αγοράς.
 - Ανάλογα με το πρόγραμμα που έχει συμφωνηθεί, το κάθε παιδί μπορεί να κάνει μέχρι δύο απουσίες χωρίς να υπάρξει χρέωση. Οι υπόλοιπες χρεώνονται βάσει τιμοκαταλόγου (εκτός εάν συντρέχει σοβαρός λόγος υγείας).
 - Στις απουσίες δεν συμπεριλαμβάνονται οι ημερομηνίες που είμαστε κλειστά:
Επέτειος του ΌΧΙ (28/10)
Χριστούγεννα (25/12)
Δεύτερη ημέρα Χριστουγέννων (26/12)
Πρωτοχρονιά (1/1)
Θεοφάνεια (6/1)
Επέτειος Επανάστασης του 1821
Δευτέρα του Πάσχα
Πρωτομαγιά
Αγίου Πνεύματος
- Σχετικά με καλοκαιρινές διακοπές επικοινωνήστε με το κάθε κατάστημα**
- Σε περιπτώσεις που τα σχολεία έχουν γιορτή, τα προγράμματα στα Κέντρα Μελέτης *Έξυπνη Ανάπτυξη* υλοποιούνται κανονικά.
- Σε περιπτώσεις που τα σχολεία είναι κλειστά από το πρωί για οποιονδήποτε λόγο (π.χ. απεργία δασκάλων), τα προγράμματά στο Κέντρο Μελέτης μας θα υλοποιούνται κανονικά.
 - Σε περίπτωση που επιθυμείτε τροποποίηση του προγράμματος του παιδιού και προσέλευσή του στο Κέντρο Μελέτης από το πρωί, αυτό μπορεί να συμβεί κατόπιν συνεννόησης.



Γιατί να επιλέξω το πρόγραμμα εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων (projects)



- Στόχος του συγκεκριμένου προγράμματος είναι να παρέχει στα παιδιά εργαλεία για να αντιμετωπίζουν με επιτυχία τις αλλαγές και τις προκλήσεις του μέλλοντος.
- Τα projects είναι μία παιδαγωγική διαδικασία μάθησης η οποία αναπτύσσεται σε 5 στάδια. Κατά τη διεξαγωγή ενός project καλλιεργούνται ικανότητες συλλογής και επεξεργασίας πληροφοριών, κριτικής και δημιουργικής σκέψης, συνεργασίας και επικοινωνίας. Η γνώση που αποκτάται δεν είναι αποσπασματική, συνδέεται με τα βιώματα και την καθημερινότητα του παιδιού.
- Τα projects είναι **προγράμματα πρωτογενούς πρόληψης** για όλα τα παιδιά αφού σκοπό έχει την προαγωγή της ψυχικής υγείας, την ενίσχυση της αυτοεκτίμησης, την ενδυνάμωση των δεξιοτήτων επικοινωνίας και των κοινωνικών δεξιοτήτων, την δημιουργία θετικού ψυχολογικού κλίματος και την καλλιέργεια υποστηρικτικού περιβάλλοντος για όλα τα παιδιά.
- Αναζητήστε το ετήσιο πρόγραμμα με τη θεματολογία των projects στην ιστοσελίδα μας.
- Η θεματολογία ανανεώνει ανά έτος.
- Σε αντίστοιχο πλαίσιο κινούμαστε τόσο στο πρόγραμμα “Smart Kid” όσο και στα προγράμματα διακοπών.





Κέντρο Μελέτης & Ειδικών Θεραπειών

Εργαστήριο Γνώσης



Θα θέλαμε να σας ευχαριστήσουμε για την εμπιστοσύνη που δείχνετε στις υπηρεσίες μας.

Γίνετε μέλος στη social media μας για περισσότερη καθημερινή ενημέρωση...





Κανόνες υγιεινής - Ασφάλεια

Στο Κέντρο Μελέτης *Εργαστήριο Γνώσης* λαμβάνουμε σοβαρά υπόψη τους κανόνες υγιεινής. Πέραν της καθημερινής καθαριότητας, τα καταστήματά μας καθαρίζονται σε βάθος από ειδικό συνεργείο καθαρισμού και απολύμανσης 2 φορές το χρόνο. Επίσης, η καθαριότητα της τουαλέτας αποτελεί βασική προτεραιότητά μας (οι τουαλέτες καθαρίζονται περισσότερο από 5 φορές την ημέρα). Οι μαθητές μας γνωρίζουν ότι σε περίπτωση που επισκεφθούν την τουαλέτα και για κάποιο λόγο είναι βρώμικη από προηγούμενη χρήση, θα πρέπει αμέσως να ενημερώσουν το προσωπικό μας για να την καθαρίσουν πριν χρησιμοποιηθεί.

Τέλος, διατηρούμε συμβόλαιο με ιδιωτική ασφαλιστική εταιρεία το οποίο καλύπτει ιατρικά έξοδα (νοσήλια, χειρουργικές επεμβάσεις κλπ.) για την περίπτωση που - ο μη γένοιο - συμβεί κάποιο ατύχημα εντός των χώρων του Κέντρου.

